

岡山操山中学校「中高授業公開」 授業内容 【午前】

	クラス	教科	使用教室	授業の内容
3 校 時	1-A	英語	1A教室	自分の「押し」や身近な人について、様々なグループで紹介して英語での表現スキルを高め合おう！
	1-B	理科	理科室	Thinking Science:イギリス（キングスカレッジ）で開発された認知葛藤プログラムをもとに生物分野（分類学的手法）について、ディスカッションをします。
	1-C	数学	技術室	私たちの身の周りの数には様々な不思議があります。自然界の中にひそむ数の法則とその性質を解き明かしましょう。
	2-A	国語	2A教室	「地域の魅力」の紹介文について、下書きを読み合ってお互いに改善点を指摘し合い、よりよい紹介文に書き直しました。今日は各グループで完成した紹介文を読み合います。地域の魅力が伝わるかな？
	2-B	美術	美術室	「形に沿った線で立体感を表現しよう」1本のペンで線の向きや長さ、粗密を変えて立体の面に沿った線を描きます。
	2-C	社会	2C教室	もし岡山操山中学校周辺で城を建てるなら、あなたはどこに建てますか？学んできた知識や地形図を元に考えていきます。
	3-A	英語	多目的室	“Japanese English”で中学校の先生たちが作った英語俳句の句会を実施します。最後は中学生も一句詠んで、どの俳句が良いかディスカッションをします。みなさんもチャレンジしてみたいかでしょうか？
	3-B	数学	3B教室	「資源を可能な限り無駄なく使うために」数学の図形の考え方を利用して再利用できる形に変形することを考えます。
3-C	音楽	音楽室	「やってみようCUPS」カップを使って、リズムアンサンブルをします。中学生と一緒にCUPSをしてみませんか。	
4 校 時	1-A	コミュニケーション	1A教室	話すこと・聞くことの活動を通して、コミュニケーションの基本的な技術を身につけます。今回は表現力を中心に学びます。「名俳優」になって原稿を読んでみましょう。
	1-B	未来航路プロジェクト (総合)	武道場	3年生の未来航路研究のポスターセッションに参加して、自分たちのポスター制作やプレゼンテーションのゴールイメージを持ちます。楽しんで発表する先輩から学び、自分の研究に生かしましょう。
	1-C	社会	1C教室	「原始古代歴史タイカンすごろく」をしながら、体を使ってその時代のテーマを体感してみよう！
	2-A	ピアサポート(学活)	2A教室	仲間（ピア）とのロールプレイを通して、自分の長所と短所を整理して考えます。中学生が楽しんで活動する姿に注目です。
	2-B	英語	多目的室	岡山操山の姉妹校から留学生が岡山に来ると仮定して、休日のプランを小グループになって英語でプレゼンします。なぜ留学生にそのプランをおすすめるのでしょうか？
	2-C	家庭	2C教室	ジュースを手作りしてみよう！そして、甘さの感じ方や糖分の摂り方について考えよう！
	3-A	社会	3A教室	自分たちの「人生ゲーム」をつくります。自分たちの将来の目標に向かって、人生ではどんなことが起こるのかを想定しながら双六ゲームをつくり、あなたの人生を疑似体験してみよう。
	3-B	未来航路プロジェクト (総合)	武道場	未来航路で研究した内容を、ポスターを用いて1年生に発表します。はじめての1年生にも分かりやすく、興味をもってもらえるような発表を意識して行います。
3-C	理科	理科室	「化学電池でオルゴールを鳴らそう」金属板や金属イオンを含む水溶液を使って化学電池を機能させる方法を考えます。 (お願い)オルゴールの音色が聴きとれるよう実験中は静かにご見学ください。	

岡山操山中学校「中高授業公開」 授業内容 【午後】

	クラス	教科	使用教室	授業の内容
5 校 時	1-A	社会	1A教室	「原始古代歴史タイカンすごろく」をしながら、体を使ってその時代のテーマを体感してみよう！
	1-B	英語	1B教室	自分の「 強 」や身近な人について、様々なグループで紹介して英語での表現スキルを高め合おう！
	1-C	未来航路プロジェクト (総合)	武道場	3年生の未来航路研究のポスターセッションに参加して、自分たちのポスター制作やプレゼンテーションのゴールイメージを持ちます。楽しんで発表する先輩から学び、自分の研究に生かしましょう。
	2-A	技術	技術室	3DCAD を使って、自分の作品を客観的に評価します。自分の作品をより良いものに仕上げられるようにしていきます！
	2-B	ピアサポート (学活)	2B教室	仲間（ピア）とのロールプレイを通して、自分の長所と短所を整理して考えます。中学生が楽しんで活動する姿に注目です。
	2-C	英語	多目的室	岡山操山の姉妹校から留学生が岡山に来ると仮定して、休日のプランを小グループになって英語でプレゼンします。なぜ留学生にそのプランをおすすめするのでしょうか？
	3-A	理科	理科室	「化学電池でオルゴールを鳴らそう」金属板や金属イオンを含む水溶液を使って化学電池を機能させる方法を考えます。 (お願い) オルゴールの音色が聴きとれるよう実験中は静かにご見学ください。
	3-B	音楽	音楽室	「 こ でさくらさくらを演奏しよう」中学生が教えてくれます。1時間でできるようになりますよ。一緒に演奏しましょう。
	3-C	未来航路プロジェクト (総合)	武道場	未来航路で研究した内容を、ポスターを用いて1年生に発表します。はじめての1年生にも分かりやすく、興味をもってもらえるような発表を意識して行います。
6 校 時	1-A	数学	1A教室	私たちの身の周りの数には様々な不思議があります。自然界の中にひそむ数の法則とその性質を解き明かしましょう。
	1-B	コミュニケーション	1B教室	話すこと・聞くことの活動を通して、コミュニケーションの基本的な技術を身につけます。今回は表現力を中心に学びます。「名俳優」になって原稿を読んでみましょう。
	1-C	理科	理科室	Thinking Science:イギリス(キングスカレッジ)で開発された認知葛藤プログラムをもとに生物分野(分類学的手法)について、ディスカッションをします。
	2-A	数学	技術室	タングラムで遊び、辺の長さ、角の大きさなどの図形感覚を磨きます。
	2-B	社会	2B教室	もし岡山操山中学校周辺で城を建てるなら、あなたはどこに建てますか？学んできた知識や地形図を元に考えていきます。
	2-C	美術	美術室	「形に沿った線で立体感を表現しよう」1本のペンで線の向きや長さ、粗密を変えて立体の面に沿った線を描きます。
	3-A	国語	3A教室	みなさんは説明書をきちんと読んで使いますか？ 説明書、市町村からのお知らせ、普段目にするようで目にしない、実用的な文章から必要な情報を読み取ってみましょう。
3-B	英語	多目的室	“Japanese English”で中学校の先生たちが作った英語俳句の句会を実施します。最後は中学生も一句詠んで、どの俳句が良いかディスカッションをします。みなさんもチャレンジしてみたいかたがでしょうか？	
3-C	社会	3C教室	自分たちの「人生ゲーム」をつくります。自分たちの将来の目標に向かって、人生ではどんなことが起こるのかを想定しながら双六ゲームをつくり、あなたの人生を疑似体験してみよう。	